



BEM VINDO! CANAL SEDUC-PI1

Professora: Flávia Leda

Disciplina: OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**Conteúdo: TIPOS DE INTRODUÇÃO NO
TEXTO DISSERATIVO-ARGUMENTATIVO**

Tema Gerador: ARTE na Escola

Data: 04.12.2018

TIPOS DE INTRODUÇÃO: PERGUNTAS

Tarefa de Casa
3. Perguntas: constitui-se de uma série de perguntas sobre o tema.

"R' retroflexo do interior paulista. Chiado carioca. Pronome "tu" no Paraná. Todos ~~esses~~ elementos exemplificam uma riqueza brasileira: a variação linguística. Embora a língua falada no território brasileiro seja tão diversa e dinâmica, é correto exigir dos usuários um só nível, o padrão? Como combater as situações discriminatórias? O que fazer para enfrentar tal problemática?"

PERGUNTAS SOBRE O TEMA

3. Introdução por Perguntas:

😊 PONTOS POSITIVOS:

Bastante simples de ser feita.

Como se trata de perguntas, a princípio não produz nem adesão nem negação.

3. Introdução por Perguntas:

☹️ PONTOS PERIGOSOS:

Por ser uma forma bastante simples de se começar um texto, normalmente não consegue atrair suficientemente a atenção do leitor. Para evitar esse problema, as perguntas devem ser realmente 'novas'.

REPERTÓRIO sociocultural
produtivo

ORIGINAIS / INTERESSE

Cuidado: O principal problema neste tipo de introdução é não responder, ou responder de forma ineficaz, às perguntas feitas.

↳ respostas vagas ou que reproduzem o senso comum

Introdução Histórica:

HISTÓRICA: Esta introdução traça um rápido **panorama histórico** da questão, servindo muitas vezes de **contraponto** ao presente.

↳ paralelo (compara-
ção)

Na primeira metade do século XX, o líder da China comunista, Mao Tse-Tung, foi questionado sobre as implicações da revolução Francesa, ocorrida no século XVIII, no panorama político e social mundial. Mao, sabiamente, respondeu que ainda era cedo demais para concluir algo sobre esse fato histórico.

“ Há muito tempo, exige-se dos usuários o domínio da norma padrão da língua sob pena de serem desvalorizados quanto aos conhecimentos linguísticos. Embora ainda se vejam casos de prec. lngg, hoje, essa concepção tem mudado.”

4. Introdução Histórica:

😊 PONTOS POSITIVOS:

Demonstra capacidade de relacionar fatos históricos ao presente.

Demonstra cultura geral.

↳ repertório sociocultural produtivo

4. Introdução Histórica:

☹️ PONTOS PERIGOSOS:

Não basta citar fatos históricos, é necessário relacioná-los com os atuais.
Lembre-se de que em uma Dissertação você deve analisar os fatos e não apenas citá-los!

↳ expõe pontos de vista e argumentos para defendê-los

Cuidado: Procure escolher fatos históricos conhecidos e significativos para o desenvolvimento que se pretende dar ao texto.

↳ D. SENSU COMUM

5. Introdução por Definição:

Tarefa de casa ~ Escreva um parágrafo

5. Definição: Parte da definição do significado do tema, ou de uma parte dele.

(Expositivo) usando essa forma de introdução

"Engenharia Genética é o conjunto das técnicas através das quais é possível alterar a carga genética de um ser vivo, atribuindo-lhe novas características. Estas podem variar da maior resistência de vegetais ao ataque de predadores, até a possibilidade de tornar real o sonho nazista da eugenia."